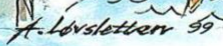


Drageid



INNHold

Forord	3
Drageid leirskole	4
<i>Sted og beliggenhet</i>	4
<i>Natur</i>	4
<i>Vegetasjon</i>	4
<i>Dyreliv</i>	4
<i>Historisk miljø</i>	5
<i>Klima</i>	5
Leirskoleopplegget	5
<i>Positiv personlig utvikling (læring for livet)</i>	5
<i>Del 1. Maritim, fiskeripreget del</i>	6
<i>Del 2. Samfunnsfaglig del</i>	6
<i>Del 3. Naturfaglig del</i>	6
<i>Del 4. Valgbare emner</i>	7
Forberedning av oppholdet	8
<i>Utviklingsarbeid</i>	9
<i>Etterarbeidet</i>	10
<i>Utstyrsliste</i>	11
<i>Elevtelefon</i>	12
<i>Dagens timeplan</i>	12
<i>Diett</i>	13
<i>Sosiale aktiviteter</i>	13
<i>Arbeidsoppgaver under leirskoleoppholdet</i>	13
<i>Ordensregler</i>	13
<i>Måltider (Se dagens timeplan)</i>	13
<i>Branninstruks for Drageid leirskole</i>	14
<i>Reisemåter:</i>	15
<i>Oversiktskart leirskolen</i>	16
<i>Oversiktskart</i>	17
<i>Romfordeling (stor)</i>	18



FORORD

Jeg har vært lærer og styrer på Drageid i mange år. Jeg har sett at elevene stortrives og at de gjennomgår en positiv utvikling som er utrolig med tanke på at de bare er hos oss i 5 dager.

Dette tror jeg har en sammenheng mellom den unike naturen og med våre opplegg. Drageid leirskole gir gode muligheter for sterke og varierte naturopplevelser. Det er ikke uten grunn at Drageid er blitt kalt Havets perle.

Vi driver helt bevisst med positiv personlig utvikling. Kombinert med store naturopplevelser virker dette meget positivt på elevene. Dette får vi svært gode tilbakemeldinger om.

Jeg får faktisk mange tilbakemeldinger fra voksne som har vært på Drageid som barn, og som fortsatt bruker/bygger videre på det de har lært om personlig utvikling og livskvalitet hos oss.

Mange har også fått øynene opp for hvor positivt friluftsliv kan være etter å ha vært hos oss.

Det har vært inspirerende å se at lærere og foreldre som er med også trives, og at de synes så godt om stedet og opplegget at de ofte kommer tilbake år etter år. Mange skoler sender elever til oss hvert år.

Drageid har blitt kjent for sitt opplegg og har blant annet fått to priser. Utviklingsprisen for Fosen i 2009 og Trøndersk natur og miljøpris av naturvernforbundene i Sør og Nord-Trøndelag i 2011.

Drageids opplegg for personlig utvikling er også godt egnet for voksne, jeg blir også leid inn i forbindelse med kurs og foredrag for ungdom/voksne.

Enkelte detaljer i heftet kan endre seg fra trykking til leirskoleoppholdet skal gjennomføres. Slik vil det være for en leirskole som alltid streber etter å holde et høyt og aktivt pedagogisk og faglig miljø. Dette heftet kan også bli oppdatert flere ganger pr år.

Trenger dere mer informasjon - ta kontakt med oss!

Vennlig hilsen

Ingolv Dørum

Drageid leirskole 7748 Sætervik
Mobiltlf. 906 21 515
Telefon 72 57 75 18
Elevtelefon 97 29 32 37.

E-mail: post@drageid.no
Hjemmeside: www.drageid.no

DRAGEID LEIRSKOLE

Drageid leirskole er en kyst- og havleirskole med fast pedagogisk personell. Leirskolen er offentlig godkjent og drives etter de retningslinjer som staten har bestemt. Leirskolen er godkjent etter Norsk Leirskoleforenings kriterier for leirskoledrift, og informasjonen finnes i leirskolekatalogen. Leirskolen kan ta imot flere klasser samtidig.

Sted og beliggenhet

Drageid leirskole ligger i Osen kommune. Drageid ligger på den smaleste delen av ei halvøy som går ut mot det åpne havstykket Folla. Fra gammelt av var det vanlig å dra båtene over Drageid for å unngå det åpne havstykket på utsida av halvøya (derav navnet). Selve Drageid ligger lunt og frodig til på ei sørvendt slette som går over i ei sandstrand i ei vik.

Her er det stort sett bart hele året, og våren kommer tidlig. På Sør-Trøndelagssida av Drageid ligger Svesfjorden uskjermet av øyer og skjær og åpen mot storhavet. På Nord-Trøndelagssida ligger Bølefjorden som på mange måter er en motsetning til Svesfjorden og ligner en vanlig innlandsfjord. Området rundt leirskolen er friluftsregulert og eies av Osen kommune. 20 minutters kjøring med båt fra leirskolen har vi skipsleia og storhavet med skjær og fallgard.

Natur

Her er det for det meste fjell- og kystheier med jord og skog omkring. Naturen er unikt vakker og variert. Det er ikke uten grunn at Drageid blir kalt for havets perle. Her er variasjoner fra kyst til fjell, fra rolig til vill natur. Her finnes mange naturlige grotter som det tidligere bodde folk i. Området er delvis innrammet av kystlinje, hvor vi finner

ulike fjæretyper med stein-, rulle-, sand- og bløtbunnsfjære. Fiskerike ferskvann hører også med.

Vegetasjon

Vegetasjonen er svært variert. Vi kan starte en tur i fjæra og gå gjennom strandeng, kysthei, bjørkeskog, kulturmark, løvskog, granskog, furuskog, ferskvann, myr og snau fjell. En slik tur kan gjøres på 1,5 time. På grunn av konsentrasjoner i vegetasjonssonen er det lett å foreta sammenligninger.

Dyreliv



Dyrelivet er også mangfoldig, særlig stor er sjøfuglbestanden. Ute i Svesfjorden ligger Svesøya som på grunn av sitt store antall hekkende sjøfuglarter er fredet som egg og dunvær. Orrhanen har spillplass like ved Drageid, og havørna besøker oss som regel mange ganger om dagen. Av pattedyr kan vi ofte se oter, rein, rev, nise og kobbe. Av og til dukker også spekkhoggeren opp. I sjøen vil en finne et utall av arter som lever i krystallklar sjø.

I det siste åra har vi hatt jevnlig besøk av delfiner også.

Historisk miljø

Drageid ligger i et miljø som er rikt på minner fra forhistorisk og historisk tid. Som eksempel kan nevnes:

Steinalderhule bare 5 minutter å gå fra leirskolen. Brentgraver, vikinggraver, en av Norges største skiferboplasser fra yngre steinalder, stort jaktanlegg med bueskytterstillinger og ledegjerde for reinsjakt, fosnaplass (Uranbrekka ca. 9000 år gammel). Ikke minst «skjelletthula», den mye omtalte hula, hvor 2000 år gamle skjelett ble funnet våren 1987. Omstendighetene rundt skjelettene er mystiske og dramatiske, og hula ligger i mektige omgivelser. Selve Drageid er et historisk sted hvor man mener det ble bygd kirke omkring år 1000 i forbindelse med Olav Tryggvasons besøk. Flere andre vikingkonger har besøkt stedet. Og en konge (nessekonge) som falt i slag mot Sigurd Slembe, ligger gravlagt like ved Drageid. Mye av ferdselen langs kysten gikk i gamle dager over Drageid, derav navnet (man drog båtene over eidet). Det er også mange sagn knyttet til området. Vi finner Drageid flere ganger nevnt i «Snorre», men da som Bøle eller Byrda, som er et eldre navn på området. Se «Norges kongesagaer» Jubileumsutgaven 1979.

Klima

Klimaet er mildt. Derfor er det stort sett bart hele året, og våren kommer tidlig. Mars og april kan være fine hos oss da det er forholdsvis lite nedbør denne perioden. Likedan så er som regel oktober og november også fine perioder. Vi ligger så langt ut mot kysten at det som regel bare er noen uker med kuldegrader og snø i løpet av hele året på grunn av Golfstrømmen.

Videre kan grunnopplegget deles i fem hoveddeler: Positiv personlig utvikling og sikkerhet i forbindelse med naturbaserte aktiviteter, en maritim, sjøvetts og fiskepreget del, en samfunnsfaglig del, en naturfaglig del og en del valgbare emner.

LEIRSKOLEOPPLEGGET

Positiv personlig utvikling (læring for livet)

Vi har gjennom mange års erfaringer og med internasjonalt samarbeid utviklet opplegg hvor sterke naturopplevelser og personlig utvikling gir muligheter for økt livskvalitet. Leirskolen har blitt kjent for sitt opplegg og har blant annet fått to priser. **Etableringsprisen for Fosen i 2009 og Trøndersk natur og miljøpris i 2011.** Opplegget stimulerer til positiv tenking, konsentrasjon, ansvar og til å flytte egne grenser for økt selvtillit.

Vi har tre-trinns utvikling i opplegget:

1. Bli mer klar over tankens kraft. Det meste vi opplever er svært farget av måten vi tenker på.

Oppholdet starter med dette samtidig som elevene lærer mer om konsentrasjon og konsentrasjonsøvelser

2. I løpet av oppholdet: Prøve ut alt dette mange ganger i praksis og erfare at det faktisk går an å overvinne negative tanker som kan komme under utfordringer.

3. Siste dagen lærer deltagerne hvordan bruke denne erfaringen til å forbedre sin livskvalitet gjennom å systematisk tenke positivt, få bedre konsentrasjon og eventuelt omprogrammering av negativt tankemønster.

Dette blir presentert første dagen og går som en rød tråd gjennom hele leirskoleoppholdet. **Opplegget gjør også at vi kan gjennomføre spenningsaktiviteter som klatring, kajakk og grotting på en forsvarlig måte.**

Vi er opptatt av at alle skal prøve å utfordre sine personlige grenser for hva de tør eller tror de klarer under trygge forhold. Når de får positive utfordringer i forhold til sitt nivå vil det stimulere selvtilliten.

Vi har fått veldig mange tilbakemeldinger på at dette fungerer, og at det skjer positive endringer etter et opphold hos oss.

Opplegget vil også gi bedre klassemiljø. Det sies at elevene kommer hit som barn og reiser som ungdommer.

Vi får også mange tilbakemeldinger fra voksne som har vært på Drageid som barn, og som fortsatt bruker/bygger videre på det de har lært om personlig utvikling og livskvalitet hos oss.

Det har også vært tilfeller av at næringslivet i enkelte kommuner har sponset opphold på Drageid da de mener at oppholdet vil gi grobunn for motivert og ansvarsbevisst arbeidskraft i framtiden.

Vi deler elevene opp i 6 grupper, hvor gutter og jenter, skoler og eventuelt klasser er mest mulig likt fordelt i hver gruppe. I hver gruppe settes det opp en moden og mest mulig ansvarsbevisst elev som gruppeleder/teamleder.

Vi ser på hvordan elevene fungerer i forhold til gruppa/andre elever, vi streber etter at alle skal dra gruppestemningen/moraleen opp. Det gjelder både i forbindelse med aktiviteter/arbeid i gruppe og på fritiden.

Alt de gjennomfører og opplever her skal da gjøre at elevene fungerer enda bedre i skolemiljøet når de kommer tilbake til sine egne skoler.

Derfor kaller vi dette læring for livet.

Drageids idologi blir også brukt i forbindelse med foredrag/kurs til kommuner/foreninger/bedrifter hvor den er tilpasset til voksne.

Del 1. Maritim, fiskeripreget del

Her blir det lagt vekt på å lære elevene sjøvett, teoretisk og praktisk. Elevene må, før de kommer til Drageid, sette seg inn i sjøvett/sjøveisreglene. Elevene vil også lære å behandle fiskeredskap. De vil komme i kontakt med forskjellige redskaper alt etter årtiden.

Behandling og rensing av fisk vil være en del av opplegget. Leirskolen har robåter som elevene kan få låne til fritidsbruk. Elevene bør ta med seg fiskestenger eller pilkeutstyr hvis de har hjemme. De kan få låne fiskeutstyr, men utstyret elevene kan låne på fritida er noe begrenset. Fiskeutstyr til bruk i undervisningen vil leirskolen sørge for.

Del 2. Samfunnsfaglig del

Gjennom et dagsbesøk i havfiskeværer SÆTERVIK ytterst mot storhavet skal elevene:

- ✓ Lære noe om hvordan menneskene utnytter og har utnyttet primærproduksjonen i dette lokalmiljøet.
- ✓ Lære noe om hvordan et slikt samfunn fungerer i hverdagen.

Når vi, fra en egnet plass, ser ut over havet fra Sætervik, er det en god anledning til å snakke om havet, bølgene, spesielle hendelser, både om hyggelige og om dramatiske. Det er vel ingen tvil om at folk på havsfiskevær som Sætervik har opplevd havet på så mange måter.

Del 3. Naturfaglig del

Fjæra og havet er det sentrale i denne delen av undervisninga på Drageid. Kystlandskapets geologi, biologi, værforhold m.m. vil bli presentert mer generelt. Gjennom denne delen ønsker vi:

- ✓ Å gi elevene innføring i livet i havet og i fjæra.
- ✓ Å skape interesse for å studere naturens fenomener.
- ✓ Å skape forståelse for naturens egenverdi. Her kommer også miljøvern inn.

Målet forsøker vi å nå ved å legge opp til en undervisningsform som først og fremst tar sikte på å vekke elevenes nysgjerrighet



gjennom læring, egne observasjoner og opplevelser i vår fantastiske natur.

Landligge

Selv om Drageid ligger lunt inne i fjorden, har det hendt, men svært sjelden, at værforholdene og våre alltid strenge krav til sikkerhet, gjør at vi ikke drar ut på sjøen. Vi får «landligge». Da kan vi gjøre som fiskerne: Ordner redskap, bøte garn o.s.v. Eller vi tar andre opplegg som ikke er avhengig av forholda på sjøen.

Del 4. Valgbare emner

Vi må her ta forbehold om at det til enkelte tider kan være vanskelig å gjennomføre enkelte spesielle aktiviteter. Det er leirskolelederen som i samråd med klasselærerne som bestemmer hvilke utvalg av valgfrie emner elevene kan velge den aktuelle uka. Vi kan bare gjennomføre et utvalg av de valgbare emnene.

Opplegg hvor elevene kommer i kontakt med klatring:

Tur til skjelletthula

Vi besøker den mye omtalte hula hvor det ble funnet to tusen år gamle skjeletter i 1987. Omstendighetene rundt skjelettene er mystiske og dramatiske, og hula ligger i mektige omgivelser. Vi bruker tau både til å klatre i og som sikring på turen. Turen er noe krevende. Etter at klatring/grotting har blitt oppgradert, har klatring/grotting helt klart tatt over som den mest populære spenningsaktiviteten. **Skjelletthula brukes nå bare som aktivitet utenom leirskoleopplegg.**

Klatre/grottetur

Dette er den mest populære spenningsaktiviteten. Her får elevene utvikle sine klatreferdigheter og konsentrasjonsevne. Turen virker godt

utviklende på kroppsbeheerskelsen. De får også prøve seg inne i trange, til dels mørke grotter. Turen avsluttes med rappelling, nedfiring i en loddrett vegg på ca 20 m. Turen er noe krevende, men fremfor alt moro.

Klatrevegger

Vi har flere flotte klatrevegger på plassen.

Også andre opplegg med klatring kan noen ganger være aktuelt, blant annet en grunnleggende innføring i fjellklatring.

Andre aktiviteter

Kajakk og/eller kano.

Vi har en fin sandstrand som er svært velegnet når nybegynnere skal lære seg kajakk.

Ut med robåter. Det kan være mulig å bruke robåtene også som valgfri aktivitet.

Omvisningstur rundt Drageid

I løpet av en liten spasertur kan vi se: Gravhauger fra vikingtida, en heller som samene bodde i før i tida, tufta der trollsmed Tørkelsen hadde sin smie (han gravde forøvrig ned en bøtte med sølvpenger som ikke er blitt funnet), gamle brentgraver, Bromsvikhallen, en hule hvor det har bodd folk i steinalderen, en rullesteinsfjære med nydelige steiner. På denne turen vil vi få høre gamle historier og sagn fra stedet.

Trivelig tur.

En populær tur hvor vi ser på hvor mye bra mat det faktisk er i naturen rundt Drageid. Turen avsluttes gjerne med at vi tenner bål og steker pinnebrød.

Av og til kan det bli aktuelt med:

Fjelltur. Vi går gjennom biotoper fra kyst til fjell.

Ferskvannsfiske. Primitiv dag. Tilbereding av tangsuppe, fisk, blåskjell og annet på primitivt vis. Ferskvannsøkologi.

Grunnleggende fjellklatring. Dette kan etter spesiell avtale med lærerne legges opp på ulike måter.

Innblikk i steinaldermenneskets levemåte. Vi har blant annet en steinalderhule i nærheten av skolen.

Det kan være aktuelt å ha krabbekoking som valgfritt emne.

Overlevingslære. Her tar vi opp noe av det som blir brukt under overlevingskurs. Man kan velge førstehjelp, orientering og hvordan finne mat i naturen.

Forming med naturmateriale, kanskje særlig med materiale fra fjæra.

Forberedelse før oppholdet

Kontakt mellom leirskolen og brukerne

Drageid leirskole legger stor vekt på samarbeid med klasselæreren og elevene når Drageid er valgt som leirskolested. Allerede i god tid ønsker vi at klassen innstiller seg på å komme til Drageid. Vi vil for vår del gjøre alt vi kan for at leirskoleoppholdet skal bli så vellykket som mulig. Før reiste leirskolelæreren, når det ikke var for lang avstand fra leirskolen, på besøk til klassen med informasjon om leirskolen og oppholdet. I den senere tid bruker våre brukere våre informative og stadig bedre internettsider til forberedelser og er mest fornøyd med det. De kan da planlegge og forberede seg på oppholdet når det passer klassen best.

Pedagogisk forarbeid i klassen

Når skolene har meldt seg på til et leirskoleopphold på Drageid, anbefaler vi den som skal lede planleggingen å bruke

[Viktigste punkt 2021A.pdf](#)

og

[Informasjonshefte 18 sider](#)

Disse kan lastes ned fra vår webside under [Info for leirskoleopphold](#) [Presentasjon Drageid leirskole bilder og tekst](#) egner seg godt til å vise til foreldre og elever. Se ellers <http://www.drageid.no>

Ta kontakt ved problemer.

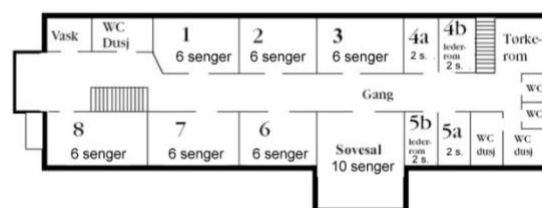
Gruppeinndeling

På Drageid er undervisning og praktisk arbeid lagt opp slik at elevene skal fungere i grupper. For å få best mulig velorganisert leirskole deler vi elevene opp i grupper. Dessuten er gruppene viktig med tanke på vårt arbeid med positiv personlig utvikling. Vi deler da elevene opp i 6 grupper hvor gutter og jenter, skoler og eventuelt klasser er mest mulig likt fordelt i hver gruppe. Gruppene bør være like store. I hver gruppe settes det opp en moden og mest mulig ansvarsbevisst elev som gruppeleder/teamleder. Det er best hvis skolene i samarbeid har gjort dette før de ankommer Drageid.

Knuter brukt til fortøyning av båt, redskap osv. Kanskje kan dere trene på dette på forhånd?

Romfordeling

Hovedbygget



Under forarbeidet setter læreren i samråd med elevene opp romgruppene. I hovedbygget har vi 6 rom med 6 senger, 4 rom med 2 senger og ett rom med 10 senger.

Vi har max 50 personer i hovedbygget på grunn av branninstruks.

Her er også kjøkken, matsal, storstue, 3 dusjrom, 5 toalett, tørkerom og redningsvestrom.

Annekset (rom 9 tilpasset HC)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Rom 1-9 har 4 sengeplasser. Rom 10 har 2 soverom (beregnet på ledere). I tillegg kan det settes inn 1 ekstraseng/madrass på alle rom.

Vi ordner romplasseringen når vi får oppgitt antall jenter og gutter og ledere.

Funksjonshemmede

Skulle det i klassen være en eller flere elever som er funksjonshemmede, så vil vi snarest ha beskjed om det. Da kan vi tilpasse programmet slik at eleven kan være med mest mulig. Klassen bør også søke hjemkommune om ekstra ressurser i form av tilskudd til flere ledere som kan følge den/de funksjonshemmede under oppholdet.

Betaling

Eventuelt elevpenger samles inn før leirskoleoppholdet. Regning for oppholdet sendes til skolene. Skolene betaler skyssutgiftene direkte til skyssbefordreren. Busselskapet som kjører til Sætervik sender regning. Regning for undervisning (undervisningsrefusjon) sendes fra Osen kommune.

Depositum

Vi foreslår at elevene betaler inn kr. 20,- til en kasse som skal dekke skader elevene er årsak til mens de er på leirskolen. Skulle oppholdet gå uten noen skader, kan pengene tilbakebetales eller brukes til kosekveld e.l.

Sikkerhet

På Drageid stilles det strenge krav til sikkerhet på sjø og land. Bruk av redningsvest er obligatorisk for alle, både når vi er i båt og når vi oppholder oss nede

ved sjøen. Ingen får heller lov til å ferdes alene utenfor leirskolens nærmeste område. Når elevene er på sjøen, vil de hele tiden være under oppsyn. De blir tatt i land lenge før det er fare for sikkerheten. Her må vi legge til at selve Drageid ligger så lunt til at det er svært sjelden at sjøen er så urolig at det utgjør noe problem. Vi kan også bruke en større båt med en kyndig og svært erfaren båtfører. Når det gjelder spenningsaktiviteter på land har vi lang erfaring i dette og leirskolelederen ble i 1998 godkjent som «Trener 2 Fjell» i Norges Klatreforbund. Han er også medlem av prestisjefylte Norges Tindeklubb. Han har lang erfaring som klatreinstruktør, kursleder og redningsarbeid i klatring. Han er også fridykkerinstruktør og kajakkinstruktør. Med ca. 8000 gjestedøgn årlig i mange år uten større skader, har vi en meget sterk statistikk: På alle disse åra har vi hatt fem små benbrudd som oppsto på fotballbanen. Vår zipline er godkjent av taubanetilsynet.

Utviklingsarbeid

De enkelte undervisningsopplegg og leirskoleopplegget ved Drageid leirskole er utarbeidet over lang tid. Våren-sommeren 1977 ble undervisningsopplegg utarbeidet av en arbeidsgruppe bestående av folk fra Osen kommune, Trondheim kommune, Fiskerisjefen i Sør-Trøndelag, Norges fiskarlag og Skoledirektøren i Sør-Trøndelag. Oppleggene er senere revidert og endret i samsvar med synspunkter fra brukerne og leirskolens erfaringer. Vi streber etter alltid å ha et høyt og aktivt pedagogisk og faglig miljø. Vi ønsker til enhver tid å være åpne for ideer og synspunkter for å finne fram til det leirskoleopplegg som er mest i samsvar med brukernes interesser og de enkelte undervisningsopplegg.

Drageid leirskole har vært kurssted for lærere fra Nord og Sør-Trøndelag og fra Jemtland.

I den senere tid har vi fått mye positive tilbakemeldinger, også fra andre land, om våre opplegg i forhold til positiv personlig utvikling. I kontakt med norske og utenlandske samarbeidspartnere jobber vi for å bli stadig bedre.

Etterarbeidet

Vi tror at klassen etter et leirskoleopphold på Drageid har rike minner: Felles opplevelser, den fantastiske naturen og miljøet omkring. Vi på Drageid vil at klassen skal få møte vår fascinerende verden med fjord, storhavet, fjell, vann, fiske, båter, mennesker, dyr og planter, storm og stille, næringsliv og skolegang. Alt kan ikke oppleves på en uke, men allikevel! Gjennom hele leirskoleuka blir det lagt stor vekt på positiv personlig utvikling (se LEIRSKOLE-OPPLEGGET) og positivt klassemiljø. Dette kan klasselæreren bygge videre på for å utvikle klassemiljøet ytterligere. Det sies at elevene kommer hit som barn og reiser som ungdommer. Når dere reiser får dere med forslag til etterarbeid.

Kanskje bilder, materiale, klassefest og utstilling er ideer til hva som kan skje etter oppholdet på Drageid leirskole.

Drageid sitt konsept for positiv personlig utvikling blir nå også brukt til voksne, blant annet ledere i ulike kommuner.



Utstyrsliste 2021A

Har du ikke alt selv, kan du kanskje få lånt av noen. Det er lurt å merke klær og utstyr, særlig gjelder dette støvler, lue og votter.

Hva du må ha med: Kryss av etter hvert som du pakker

- ☐ Ekstra undertøyskift
- ☐ Yttertøyskift (ta her med tøy du ikke behøver være så redd for)
- ☐ Ekstra strømper og sokker (det hender at noen blir våt!)
- ☐ Tykk ullgenser
- ☐ Tynn genser
- ☐ Innesko eller tykke ullsokker (IKKE SVARTE SÅLER!)
- ☐ Regnbukse
- ☐ Regnjakke
- ☐ HETTE til regnjakke
- ☐ Støvler (Støvlelene bør være tette, og bør merkes med navn)
- ☐ Lue (Uansett årstid, ikke nok med pannebånd eller tynn skjermlue)
- ☐ Votter (Uansett årstid)
- ☐ Stillongs
- ☐ Handduk
- ☐ Toalettsaker
- ☐ Notisblokk (ikke ta med skrivesaker, det holder vi!)
- ☐ Termosflaske
- ☐ Drikkeflaske av plast
- ☐ Matboks
- ☐ Sovepose
- ☐ Laken
- ☐ Putevar 50x70
- ☐ Eventuelt plastposer til å fryse fisk i
- ☐ Ryggsekk (ikke for stor) til bruk på tur, eventuelt skolesekk eller svipptursekk
- ☐ Fjellsko eller marsjstøvler (tidlig vår og sen høst, ta med noe varmt fottøy)
- ☐ Joggesko

Annet utstyr

Vi vil spesielt poengtere: Varm lue, ikke nok med pannebånd og tynn skjermlue. Tett regntøy, både jakke, bukse og hette. Tette støvler må være med.

Tidlig vår og sen høst: Ta med varmt fottøy og vindtøy i tillegg.

Vi vil helst ikke at elevene tar med: Kniver, Leatherman, skrivesaker og godlukt på sprayflaske.

Hva du kan ha med:

- ✓ Kart, kompass
- ✓ Fotografiapparat
- ✓ Musikkinstrument
- ✓ Kikkert
- ✓ Fiskeutstyr for sjø eller ferskvann
- ✓ Lesestoff
- ✓ Arbeidsmappe
- ✓ Lommelykt (Spesielt bra og ha med sen høst og tidlig vår)

Elevtelefon

Elevtelefon brukes nesten ikke lenger

Elevene er ikke tilgjengelig mellom kl. 17.30 og 20.00 da vi har middag og undervisning. Fra ca. kl. 20.00 til 21.00 er nok de fleste elever ute. Elevene kan da treffes på elevtelefon 97 29 32 37. **Det enkleste er nok å avtale at lærerne/elevene ringer hjem til elevenes foresatte bare ved spesielle behov** da elevene er svært mye ute på Drageid og dermed vanskelig å få tak i. Mobilsignalene er svake så det enkleste er å sende SMS. Noen klarer å ringe ut. Den dagen vi skal til Sætervik er det mulig å ringe, for der er det gode signaler. Vi anbefaler enten en uke uten telefonkontakt (det fungerer som regel best) eller at de av elevene som er vant til å bruke mobiltelefon mye fra før, kan få ta med seg mobiltelefon for å sende melding hjem om kvelden. Dette for å unngå kø på elevtelefonen hvis elevene skal ringe mye hjem. De fleste skolene har mobiltelefonforbud, og synes dette fungerer best. Avtal dette før dere reiser.

NOEN PLAGES MED HJEMMELENGSEL.

Leirskoleopphold er en god mulighet for å få barn mer selvstendig, og ikke for avhengige av heimen.

La barna overnatte hos venner og slekt en del ganger før de skal på leirskolen. Erfaring viser at de som har litt hjemlengsel som regel fungerer best med lite telefonkontakt med hjemmet under oppholdet, hvis det ikke er helt spesielle omstendigheter som gjør det nødvendig med kontakt.

Dagens timeplan

Vi vil her gjøre oppmerksom på at det kan bli gjort endringer. Blant annet siste dagen står vi som regel opp litt tidligere. Som regel ser dagen slik ut:

- Kl. 07.30* Vekking, personlig hygiene og romordning.
Rommene luftes mens elevene spiser frokost.
 - Kl. 08.15* Frokost og smøring av matpakke. Fylling av termos.
Om morgenen smører vi to matpakker. Den ene bruker vi til lunsjpakke. Vi spiser lunsj en plass som regel i mellom kl. 12.00 og 13.00 avhengig av hvor vi er og hva tid det passer i forhold til aktivitetene. Den andre legges i kjøleskap og vi bruker den om kvelden etter middagen. Mange ganger spiser vi den ute mens vi holder på med aktiviteter, for eksempel roing. Elevene vil som regel være ute hele tiden og er om kvelden inne bare i forbindelse med soving.
 - Kl. 09.00* Undervisning. Starter som regel med samling i storstua.
 - Kl. 12.00* Lunsj.
 - Kl. 13.00* Undervisning.
 - Kl. 17.00* Undervisningen ferdig.
 - Kl. 17.30* Middag. *Noen ganger kl 18:00 ved behov*
 - Kl. 18.30* Forberedning til neste dag. *Noen ganger 19:00 ved behov*
 - Kl. 19.15* Hvis elevene skal skrive dagbok, er dette et greit tidspunkt mens vi voksne planlegger neste dag.
 - Kl. 19.30* Elevene er som regel ute fram til kl 21.15 Men det kan være lurt å ha noe som kan brukes inne hvis været er svært dårlig.
 - Kl. 21.15* Kveldsstell.
 - Kl. 22.00* Alle har lagt seg og lyset er slukket. Vekking og leggetid kan variere fra uke til uke, og for dag for dag.
- Leirskolen har hovedansvaret for undervisningen mellom kl.09.00 og kl. 17.00. Utenom disse tidene er det klasselærerne som i samarbeid med leirskolen er ansvarlig for eventuelle aktiviteter. Elevene er som regel ute hele tiden i fritiden.

Diett

Skulle det være en eller flere elever som må ha en spesiell diett på grunn av sukkersyke eller allergi, så bør det i god tid gis beskjed til leirskolen via klasselæreren.

Sosiale aktiviteter

Det sosiale samværet er viktigst ved leirskolen. Gjennom arbeidsoppgaver og på fritiden møter elevene hverandre og klasselæreren på en helt ny måte, noe som gir de beste forutsetninger for å skape et enda bedre miljø i klassen. Vi ønsker å stimulere til medmenneskelig samvær/samhold og til å lære å ta hensyn til hverandre. Kanskje kan man på forhånd diskutere hvordan dette best kan fremmes.

IKKE ALLE LEKER EGNER SEG INNENDØRS HOS OSS. LEKER MED SØL OG «HENTELEKEN» KAN VI DESSVERRE IKKE TILLATE. DE FÅ GANGENE ELEVER ER INNE OM KVELDEN LIKER DE GJERNE Å HOLDE PÅ MED SPILL.

ER DET NOENLUNDE BRUKBART VÆR ER ELEVENE UTE NESTEN HELE KVELDEN. ELEVENE ER INNE BARE I SVÆRT DÅRLIG VÆR.

Arbeidsoppgaver under leirskoleoppholdet

Elevene har hele tiden ansvaret for å holde orden på sine rom, og klasselærerne ser til at dette blir gjort ved f.eks. en ettermiddagsinspeksjon. I tillegg har arbeidsgruppene en del oppgaver som skal utføres. Dette blir gjort i sammenheng med vårt opplegg for positiv personlig utvikling. Elevene plikter også å holde god orden i fellesrom, for eksempel å tørke opp etter seg i dusjen. Alt til felles nytte og hygge.

Ordensregler

Reglene er ment som rammeregler, og det står klassene fritt om de i sitt forarbeid i tillegg og i samarbeid vil lage sine egne regler.

1. På leirskolen hjelper alle til med at det er god orden i soverom, i bygningen ellers, samt på leirskoleområdet. Alt utstyr og inventar behandles med varsomhet. Økonomisk ansvar gjelder for skader.
2. Vær høflig, hjelpsom og omgjengelig og gjør ditt til at leirskoleoppholdet blir så hyggelig som mulig. Pliktig internatarbeid utføres slik at det skaper trivsel.
3. Leirskoleområdet skal ikke forlates uten tillatelse.
4. Vis naturvett!! Ikke hiv papir og søppel!! Respekter alt liv, og ta hensyn til det som vokser i naturen!
5. Bruk av rusmidler, røyking og bruk av fyrstikker og stearinlys/telys er forbudt.
6. En avtaler bruk av og opphold/besøk på elevrommene. Elevene bruker som regel ikke å besøke hverandre på rommet.
7. Vis god bordskikk!
8. Ved den tiden det er bestemt at det skal være ro, skal alle ha lagt seg. Nattero varer til vekkingen om morgenen.
9. Tyggegummi skal ikke brukes inne i hus! Anbefaler den heller ikke ute.
10. Oppstår vanskeligheter eller du blir lei deg for noe, så henvend deg til klasselæreren din.

Måltider (Se dagens timeplan)

Drageid leirskole mottar sine gjester med lunsj servert i spisesalen. Ellers er det vanlig å smøre lunsjpakke og ta med drikke på termos. Vi anbefaler elevene å smøre noe ekstra niste utenom lunsjpakken og legge i kjøleskap slik at de har noe også utenom de faste måltidene.

Branninstruks for Drageid leirskole

FOREBYGGENDE: Sjekk at ikke klær, plastposer, sko og annet er for nært ovnene. Dette gjelder både på soverom og tørkerom. Dette blir spesielt sjekket når lederne går kveldsrunden. All aktivitet som kan medføre brannfare er selvsagt forbudt.

Hvordan vi forholder oss ved eventuell brann:

1. Hvis du oppdager brann på skolen eller i dens nærhet, må du varsle nærmeste lærer/voksen som: «SLÅR ALARM» Vi har også et brannvarselanlegg som varsler ved røykutvikling. Det finnes også manuelle meldere rundt om i bygningene.
2. Sørg for at alle vinduer og dører er lukket. Se etter at ingen blir igjen på rommene! Unngå panikk!
3. For de som befinner seg i hovedbyggets 2. etasje, finnes det også en utgang i hver ende. I hovedbyggets 1. etasje finnes det en utgang i havestua foruten hovedinngangen. Det finnes også andre fluktveier. For eksempel kan brannstigen som henger foran hovedbygningen settes opp for evakuering fra andre etasje. Se for øvrig tegning på rommet.
4. Alle samles på avtalt sted som er nede ved pyramiden (ca 20 meter nedenfor hovedbygningen), og klasselederne holder opptelling.
5. Leirskolelederen organiserer videre i samarbeid med brannmannskap.

Alt blir gjennomgått mer detaljert første dagen.

Reisemåter:

Dere bør ta med dere denne reise-beskrivelsen for å være sikre på at buss-sjåføren ikke kjører feil, da det faktisk forekommer iblant.

Reisebeskrivelse (Ser ut som om "Google Maps" og "Gule sider" viser riktig vei nå. Noen GPS har vist feil tidligere!)

Sørfra (Det er ca. 23 mil fra Trondheim til Drageid)

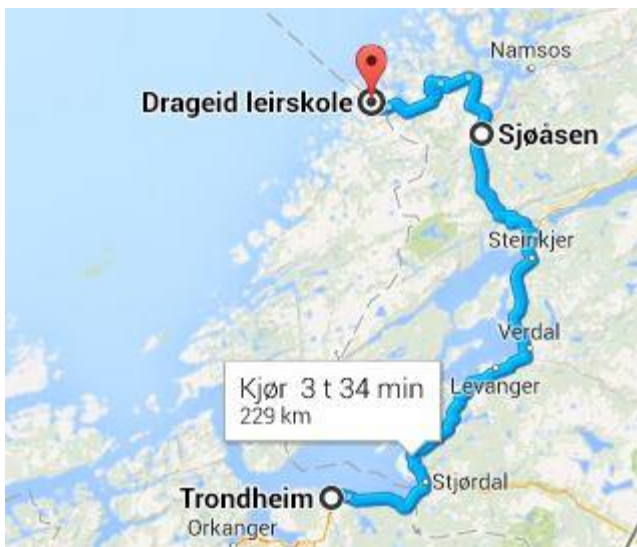
Følg E6 nordover fra Steinkjer ca. 8 km hvor dere tar av til venstre på riksveg 17 og følger denne til Sjøåsen.

Derfra følger dere riksveg 766 mot Lauvsnes. (Obs!! Like etter Namdalseid går riksveg 715 mot Osen. IKKE KJØR DIT!!)

Etter ca. 30 km tar dere fylkesvei 491 til venstre mot Seter (Sætervik). Når dere er kommet forbi Jøssund tar dere til høyre over en bro og følger veien videre.

I krysset ved Bøle (12,5 km) tar dere til venstre mot Sætervik (Seter).

Etter ca 1 km tar dere første mulige vei til venstre, skiltet med Drageid leirskole.



En kan også si det enklere:

Sørfra og nordfra:

Fra Sjøåsen følges skilting til Flatanger til dere kommer til skilting til Seter (Sætervik).

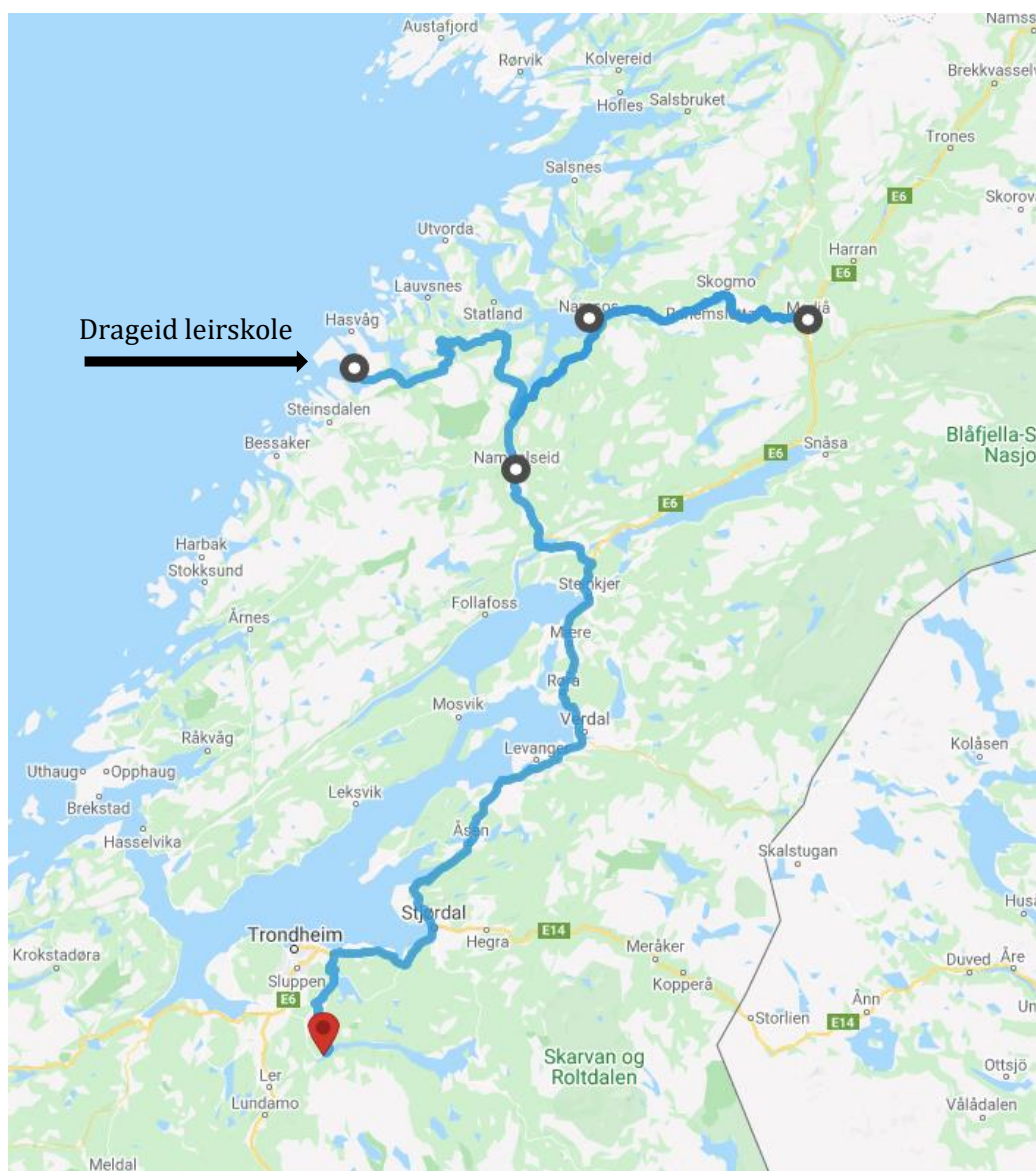
Følg skilting til Sætervik (Seter) til det står et skilt med Drageid Leirskole.



Oversiktskart leirskolen

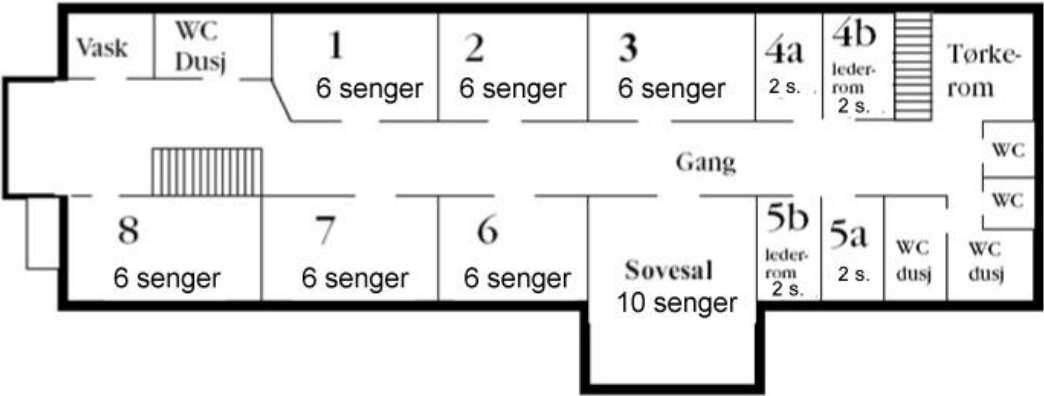
- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Hovedbygningen | 11. Stort naust som brukes til undervisning |
| 2. Annekset | 12. Leirskolens båter |
| 3. Gammelstua | 13. Bålplass med benker |
| 4. Pyramiden | 14. Fin sandstrand |
| 5. Drageidspranget | 15. Kai med saltvannsakvarium |
| 6. Lærerbolig og hybelleilighet | 16. Fotballprat |
| 7. Buestokkgammer | 17. Klatrevegg |
| 8. Dragebo | 18. Naturområde rikt på dyre- og fugleliv |
| 9. Privat | 19. Klatregamme |
| 10. Volleyballnett | |

Oversiktskart



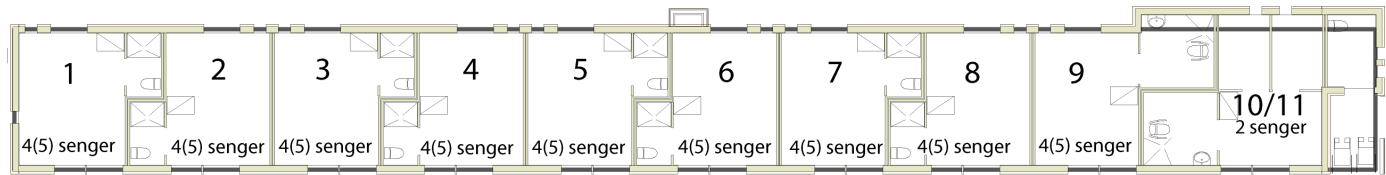
Romfordeling (stor)

Hovedbygget



Vi har max 50 personer i hovedbygget på grunn av branninstruks.

Annekset



Rom 1-9 har 4 sengeplasser. Rom 9 er tilpasset funksjonshemmede.

Rom 10 har 2 soverom, beregnet på ledere. I tillegg kan det settes inn 1 ekstraseng eller madrass på alle rom.